



Schoolsportdagen

BUITENGEWOON ONDERWIJS

Sportdagen voor het Buitengewoon Onderwijs verschillen niet erg veel van onze werking op andere scholen, maar met het oog op een veilig leerklimaat werken we wel met kleinere groepen. Afhankelijk van het onderwijstype zal ook de oefenstof aangepast worden aan de specifieke doelgroep. Uiteraard hebben we het volste vertrouwen in de expertise van vaste leerkrachten en begeleiders om in te schatten wat al dan niet haalbaar is. Onze methoden staan zeker ook open voor aanpassingen. Onderstaand krijgt u per onderwijstype een overzicht van hoe wij dit doorgaans aanpakken.

TYPE 1: LICHT MENTALE BEPERKING

- 2 professionele skateboard- lesgevers per 15 deelnemers
- we rekenen op ten minste 1 vaste begeleider van de school
- werken met veel vaste ondersteuning (tafels, sportramen, helpers, ...)
- extra demonstraties
- kijkwijzers

TYPE 2: MATIGE OF ERNSTIGE MENTALE BEPERKING

- 2 professionele skateboard- lesgevers per 10 deelnemers
- we rekenen op een begeleider van de school
- werken met veel vaste ondersteuning (tafels, sportramen, helpers, ...)
- extra demonstraties
- kijkwijzers

TYPE 3: ERNSTIGE EMOTIONELE EN/OF GEDRAGSPROBLEMEN

- 2 professionele skateboard- lesgevers per 20 deelnemers
- we rekenen op ten minste 2 begeleiders van de school
- veel structuur en progressieve opbouw
- extra individuele feedback en aanmoediging

TYPE 4: FYSIEKE BEPERKING

- we bespreken voorafgaand de doelgroep en de individuele beperkingen per individu
- aan de hand van de verkregen informatie bereiden wij een aangepast programma voor
- de nood aan extra ondersteuning wordt in onderling overleg bepaald
- gereduceerde duur van de sessies



Schoolsportdagen

BUITENGEWOON ONDERWIJS

TYPE 5: OPNAME IN ZIEKENHUIS OF PREVENTORIUM

In sommige gevallen menen we dat leren skateboarden een therapeutische invulling kan betekenen gedurende het verblijf in een ziekenhuis of preventorium. Gezien dit meestal erg specifieke en complexe situaties betreft, werken we eerst een actieplan uit door middel van input van begeleiders en medische staf. Voorbeelden: anorexia nervosa, andere eetstoornissen, opname psychiatrie, ...

TYPE 6: KINDEREN/ ADOLESCENTEN MET EEN VISUELE BEPERKING

- 2 professionele skateboard- lesgevers per 10 deelnemers
- we rekenen op een begeleider van de school
- werken met veel vaste ondersteuning (tafels, sportramen, klimtouwen, helpers)
- meer uitgesproken gesproken instructies

TYPE 7: KINDEREN/ ADOLESCENTEN MET EEN AUDITIEVE BEPERKING

- 2 professionele skateboard- lesgevers per 10 deelnemers
- we rekenen op een vaste begeleider van de school
- werken met veel vaste ondersteuning (tafels, sportramen, helpers, ...)
- extra demonstraties
- kijkwijzers

TYPE 8: KINDEREN/ ADOLESCENTEN MET AUTISMESPECTRUMSTOORNIS

- we bespreken vooraf de doelgroep en de individuele beperkingen per deelnemer
- aan de hand van de verkregen informatie werken wij een aangepast programma uit
- de nood aan eventuele extra ondersteuning wordt in onderling overleg bepaald
- gereduceerde duurtijd van de sessies